



Утверждаю директор  
МБОУ Трехложинской СШ

/Н.В.Смирнова  
«01» сентября 2023г.

## ПЛАН работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

**Цель**– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков в рамках введения ФГОС.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Ведение рабочей документации социального педагога в рамках ФГОС

Работа с ученическим коллективом	Работа с родительским коллективом	Работа с педагогическим коллективом
1	2	3
<b>сентябрь</b>		
1. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ и на учёте ПДН, КДН . Формирование банка данных на этих учащихся. Диагностика суицидальной направленности. Социально – психологическое тестирование по наркомании.	1. Индивидуальные консультации.	1. Вести работу по оформлению документации на "трудных" детей, а также на детей из неблагополучных семей.
2. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	2. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы. Цель: контроль за семьёй, условиями проживания ребёнка	2. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
3. Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»,	3. Родительские собрания в 1-11 классах	3. День правовых знаний,

контроль над посещением.	«Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	
4. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции.	Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.	4. Составление социального паспорта школы
<b>октябрь</b>		
1. Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией на классных часах.	1. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. День правовых знаний	2. Индивидуальные консультации.	2. Адаптация уч-ся 5 класса в среднем звене.
3. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта	3. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	3. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
4. Анкетирование учащихся на выявления употребления ПАВ		
<b>ноябрь</b>		
1. Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	1. Индивидуальные консультации.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Оказание соц. помощи детям в нормализации условий жизни и быта. ( по мере выявления)	2. Принимать активное участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей.	2. Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся
3. Проведение бесед с учащимися 8 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». Проведение мероприятий по девиантному поведению	3. Дни открытых дверей для родителей	3. Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений
<b>декабрь</b>		
1. Тематические беседы по уголовной ответственности несовершеннолетних	1. Обследование условий жизни опекаемых детей	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью	2. Индивидуальные консультации.	2. Поиск путей обновления и совершенствования работы по социализации личности.

профилактики нормального поведения в период каникул.		
3. Учет второгодников, выявление причин неуспеваемости	3. Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	3. Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения
<b>январь</b>		
1. Этические диалоги со старшеклассниками	1. Индивидуальные консультации.	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Постоянно следить за посещаемостью и успеваемостью учащихся, оказывать им преждевременную помощь в учебе.	2. Посещение неблагополучных семей на дому. Информировать при необходимости трудовые коллективы об отношении родителей к своему гражданскому долгу.	2. Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.
3. Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	3. Психолого-педагогическое консультирование.	3. Участие в работе районных методических объединений социальных педагогов ( в течение года)
<b>февраль</b>		
	1. Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Наши дети нуждаются в защите»;</li> <li>● «Лишение родительских прав - тенденция роста»;</li> </ul> «Жестокое отношение к детям – примета времени».	1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, нарушающими Устав школы	2. Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	2. Изучать опыт работы социальных педагогов других школ.
<b>март</b>		
1. Проведение бесед с учащимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Права и обязанности детей</li> <li>● «Если меня обижает папа»</li> <li>● «Если в семье конфликт».</li> </ul> Диагностика суицидальной направленности.		1. Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений Совета школы.

2. Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью "трудных" детей, а также уч-ся из неблагополучных семей.	2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	2. Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики
<b>апрель</b>		
1. Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношении к учебе и не совершающих правонарушения	1. Индивидуальные консультации.	1. Месячник профилактики правонарушений
2. Взаимодействие с прокуратурой, ПДН с целью защиты прав детей и профилактике правонарушений.	2. Посещение учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки в четверти. Цель: уведомление родителей, знакомство с жилищно-бытовыми условиями ребёнка	2. Читать и обсуждать литературу, статьи периодической печати по вопросам полового воспитания.
Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я – дружна семья»		
<b>май</b>		
1. Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.	1. Индивидуальные консультации.	1. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся
2. Посещение учащихся, оставленных на осень, повторный год обучения. Цель: оповещение родителей	2. Провести индивид, беседы с "трудными" уч-ся и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул.	2. Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН.
3 Месячник по профилактике жестокого обращения с детьми	3. Обследование условий жизни опекаемых детей	3. Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики

Социальный педагог : Сапронова Ольга Тимуровна